

**BOT**     **ABB**     **Sozpäd**

Erstelldatum: 11.02.2021

Klasse / Berufsfeld: Förderunterricht

Abgabetermin: 22.02.2021

**Zusendung der Lösung nach Möglichkeit per E-Mail**

Kontakt für Rückmeldung E-Mail: christine.koch@reha-schleusingen.de

Kontakt für Rückmeldung Telefon: 036841 26188

Mitarbeiter Kürzel: CEK

**Thema:**

**Deutsch**

**Aufgabenstellung:**

Bearbeiten Sie die Aufgabenblätter laut Aufgabenstellung!

# Berichten

## So schreibst du einen guten Bericht



Du hast mit deinem Fahrrad einen Unfall – die Versicherung möchte einen Bericht. Auch beim Schulpraktikum oder in der Lehre ist ein Bericht gefragt. Wie der geschrieben wird und worauf du achten solltest, erfährst du hier.

Unfallbericht, Veranstaltungsbericht, Sportbericht, Arbeitsbericht – der Bericht kommt häufig vor. Bestimmt hast du anderen schon oft von einem Geschehnis "berichtet", bei dem sie nicht dabei waren. Das kannst du mündlich oder schriftlich tun.

### Was ist eigentlich mit der Textform "Bericht" gemeint?

Ein Bericht ist ein Text, der ein Geschehen oder einen Sachverhalt schildert, ohne die eigene Meinung des Verfassers zu enthalten. Wichtig ist, dass er uns genaue Informationen zum Geschehen liefert. Er sollte also sachlich und genau informieren. Berichte unterscheiden sich dadurch, für wen sie bestimmt sind – beispielsweise für den Leser einer Schülerzeitung, eine Unfallversicherung oder für den Lehrer, der deinen Praktikumsbericht liest.

Übrigens, wenn Journalisten von einer "Nachricht" oder einer "Meldung" sprechen, meinen sie damit einen Bericht. Längere Berichte, die sehr genaue und ausführliche Informationen zu einem Thema geben und Zusammenhänge erklären, nennt man wiederum "Reportage" oder "Hintergrundbericht".

### ☺ Fülle anhand der oben stehenden Texte die beiden folgenden Lückentexte aus!

Wenn du mit dem Fahrrad einen Unfall hast, möchte die Versicherung einen \_\_\_\_\_. Berichte brauchst du auch im \_\_\_\_\_ oder in der \_\_\_\_\_. Der Bericht kommt auch häufig vor als \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_. Einen Bericht kannst du mündlich oder \_\_\_\_\_ verfassen.

/8

### Die Merkmale des Berichts

1. Ein Bericht schildert ein \_\_\_\_\_ oder einen \_\_\_\_\_.
2. Er darf nicht die \_\_\_\_\_ enthalten.
3. Der Bericht liefert uns genaue \_\_\_\_\_ zum Geschehen.
4. Er sollte also \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ informieren.
5. Bevor du einen Bericht schreibst, musst du zunächst überlegen, \_\_\_\_\_ er bestimmt ist. Es ist etwas Anderes, ob du z. B. an deine Freundin oder an deinen Ausbilder schreibst.
6. Berichte kennen wir hauptsächlich aus den Zeitungen, dann sprechen wir von einer \_\_\_\_\_ oder einer \_\_\_\_\_. Längere Berichte heißen \_\_\_\_\_.

/10

gesamt: /18

## Deutsch / Rechtschreibung

Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein:

„p“ oder „pp“

der Ku m pel

der Knü   el

die Hu   e

der O   tiker

das Gestrü

der Ka   itän

der Ex   erte

klo   fen

der Te   ich

der La   en

ru   ig

Kom   onist

die Ku   el

der A   laus

die Ste   e

der A   ril

sche   ern

die Su   e

der Stem   el

die Lam   e

ho   eln

der Nord   ol

der Leo   ard

die Ma   e

gesamt:

/ 23

## Deutsch / Rechtschreibung

Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein:

„p“ oder „pp“

die Lam p e

kna \_\_\_\_

der La \_\_\_\_ en

der Kom \_\_\_\_ ass

der O \_\_\_\_ tiker

die Su \_\_\_\_ e

der Nord \_\_\_\_ ol

ki \_\_\_\_ en

der Schnu \_\_\_\_ fen

verdo \_\_\_\_ eln

der A \_\_\_\_ laus

der Re \_\_\_\_ orter

die A \_\_\_\_ otheke

hol \_\_\_\_ erig

der Hau \_\_\_\_ tbahnhof

das Pa \_\_\_\_ ier

die Ma \_\_\_\_ e

der Knü \_\_\_\_ el

die Ste \_\_\_\_ e

das Ge \_\_\_\_ äck

die Pa \_\_\_\_ e

die O \_\_\_\_ eration

die Kli \_\_\_\_ e

die Tre \_\_\_\_ e

gesamt:

/ 23

## Deutsch / Rechtschreibung

Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein:

„p“ oder „pp“

schle pp en

der La     en

der Te     ich

die Ka     elle

die Pu     e

die Ri     e

der Kum     el

ka     utt

ru     ig

der Gi     s

die A     otheke

der Knü     el

ex     lodieren

die Lam     e

der Re     orter

klo     fen

der Schu     en

die Tre     e

das Pa     ier

der Hau     tbahnhof

das Gestrü    

der Ex     erte

die Kla     e

die Kli     e

gesamt:

/ 23

## Deutsch / Rechtschreibung

Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein:

„p“ oder „pp“

verdo pp eln

das Ge     äck

das Ex     eriment

der Schnu     fen

das Wa     en

die Pa     e

der Gi     s

der A     laus

die Gri     e

kna    

der Stem     el

die Ku     el

der Ex     erte

die Ka     elle

ki     en

die Ri     e

die Ma     e

der Ka     itän

klo     fen

der Nord     ol

der O     tiker

die Hu     e

stru     ig

der A     etit

gesamt:

/ 23

# Übung zur Sprachlogik



Wer mag was?



Fünf Schülerinnen besuchen fünf verschiedene Klassen.  
Jede von ihnen hat ein Fach und eine Sportart gewählt.

1. Das Mädchen, das Squash spielt, mag Mathematik und ist nicht in der 5. Klasse.
2. Doris ist in der 3. Klasse, und Sabine mag Badminton.
3. Das Mädchen, das Badminton mag, ist in der 2. Klasse.
4. Das Mädchen in der 4. Klasse mag Schwimmen, und Elisabeth mag Chemie.
5. Alice ist in der 6. Klasse und mag Squash, aber nicht Geografie.
6. Das Mädchen, das Chemie mag, spielt gerne Basketball.
7. Das Mädchen, das Biologie mag, spielt gerne Badminton.
8. Nicole mag Geschichte, doch nicht Tennis.



Name	Klasse	Fach	Sportart

In welche Klasse geht Nicole?

