

BOT **ABB** **Sozpäd**

Erstelldatum: 04.02.2021 Klasse / Berufsfeld: Hauswirtschaft

Abgabetermin: 15.02.2021

Zusendung der Lösung nach Möglichkeit per E-Mail

Kontakt für Rückmeldung E-Mail: ronald.carl@reha-schleusingen.de

Kontakt für Rückmeldung Telefon: 036841 26 179 (Herr Carl)

Mitarbeiter Kürzel: RDC

Thema:

- (1) Reinigung und Pflege in der Hauswirtschaft
- (2) Einsatz von Geräten
- (3) Energieeinsatz bei der Arbeitsdurchführung

Aufgabenstellung:

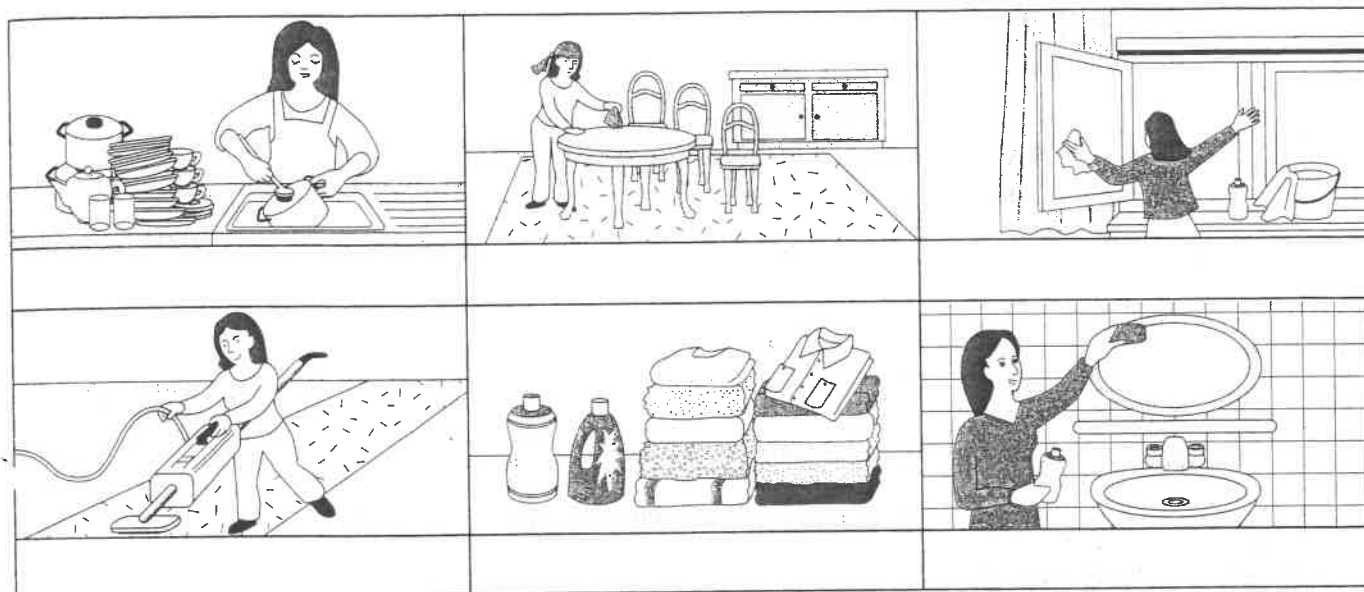
Bitte füllen Sie die Arbeitsblätter vollständig aus und senden Sie diese an uns zurück.

Bei Fragen können Sie uns gerne anrufen.

Frau Richter und Frau Triebel (036841 26 172)

Zu jeder Arbeit das richtige Gerät

Folgende Reinigungsarbeiten fallen am häufigsten an:



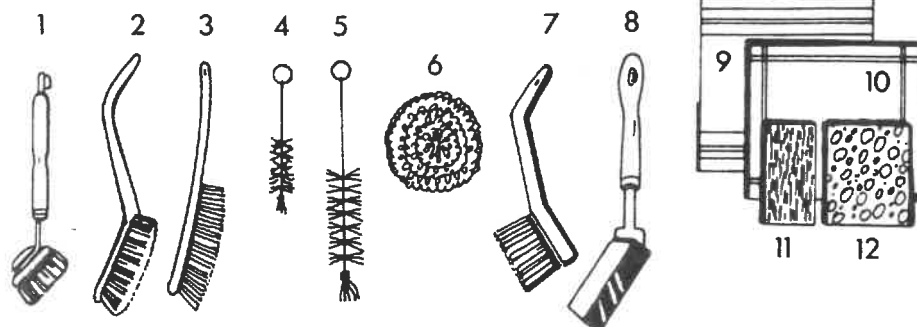
Aufgabe 1: Schreiben Sie unter die Bilder, um welche Arbeiten es sich jeweils handelt.

Der Hausrat sollte an bestimmten Plätzen übersichtlich untergebracht sein. Dazu gehören Schränke, Putzwagen und Putzkorb.

Aufgabe 2: Für welche Reinigungsarbeiten eignen sich Tragekörbe und Putzwagen?



Der Abwasch



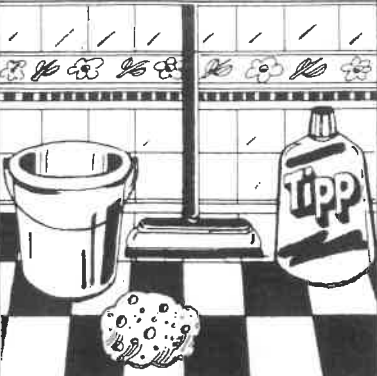
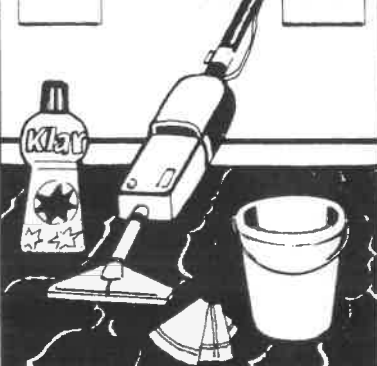
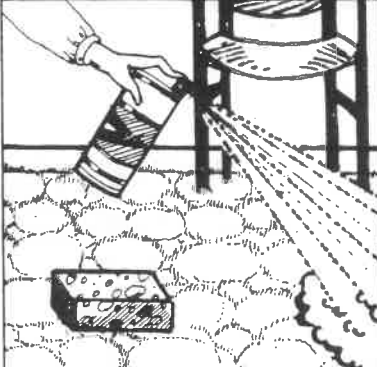

Aufgabe 3: Ordnen Sie die Zahlen folgenden Begriffen zu:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kannenbürste | <input type="checkbox"/> Tellerbürste | <input type="checkbox"/> Tüllenbürste |
| <input type="checkbox"/> Abwaschtuch | <input type="checkbox"/> Topfschrubber | <input type="checkbox"/> Scheuerschwamm |
| <input type="checkbox"/> Flaschenbürste | <input type="checkbox"/> Küchenschwamm | <input type="checkbox"/> Abwischtuch |
| <input type="checkbox"/> Tassenbürste | <input type="checkbox"/> Topfbürste | <input type="checkbox"/> Spülstab |

Merke: Abwaschen immer in dieser Reihenfolge: Glas – Geschirr – Besteck – Küchengeräte – Kochtöpfe.

Aufgabe 4: Benennen Sie die Arbeitsmittel im Putzkorb und im Putzwagen.

Grundregeln bei Reinigungsarbeiten

Die richtige Pflege für:	Pflegerregel	Wichtig!
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Reinigung: Spezialreiniger für die verschiedenen Materialien nehmen. Scheuerpulver für starke Verschmutzung.</p>	<p>Für jeden Werkstoff/Grundstoff gibt es Spezialreiniger! Gebrauchsanweisungen durchlesen!</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>a) kombinierte Reinigungs- und Pflegemittel gibt man nur auf den Boden oder ins Wischwasser. b) Reinigungsmittel gibt man ins Wischwasser. c) Pflegemittel werden immer auf den gereinigten Boden aufgetragen.</p>	<p>Das Angebot an Mitteln ist sehr groß! Achten Sie unbedingt auf deutliche Gebrauchsanweisungen!</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>a) Flüssigreiniger mit Teppichshampoonier-Gerät: Schaum wird in den Teppich eingerieben. b) Fertigschaumreiniger: Schaum kommt aus Dosen und muss auf den Teppich verteilt werden. c) Fleckenentferner: nur nach Gebrauchsanleitung benutzen.</p>	<p>Flüssigreiniger immer im vorgeschriebenen Mischungsverhältnis verwenden, um Teppichschäden zu vermeiden! Alle 2-3 Jahre sollte ein Fachmann die Teppiche reinigen!</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Spezialmittel für Flecken, Kratzer und abgestumpfte Oberflächen benutzen. Besonders in zentralbeheizten Räumen braucht Holz eine regelmäßige Pflege, weil es schneller austrocknet und brüchig werden kann.</p>	<p>Mittel für helle Hölzer sind vielseitiger zu verwenden als Mittel für dunkle Hölzer! Achten Sie immer auf sparsame Mittelverwendung!</p>

Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Pflegerregeln: – Alle Teppiche kann man mit dem Staubsauger pflegen. 1-2-mal im Jahr ist eine Schaumreinigung nötig. – Für alle abwaschbaren Flächen einen Haushaltsreiniger nehmen. – Möbelpflegemittel in einem Baumwolltuch einziehen lassen und in Richtung der Maserung über das Holz wischen. – Trockenreinigung mit Besen, Handfeger und Schaufel oder Staubsauger, Nassreinigung mit Schrubber, Eimer und Wischlappen.

Aufgabe 2: Zählen Sie jeweils auf, für welche Grundstoffe Reinigungsmittel auf dem Markt sind.

Aufgabe 3: Nennen Sie Beispiele für gängige Reinigungsmittel.

Name	Vorname	Klasse	Datum	Lehrer
------	---------	--------	-------	--------

Der Geschirrspüler

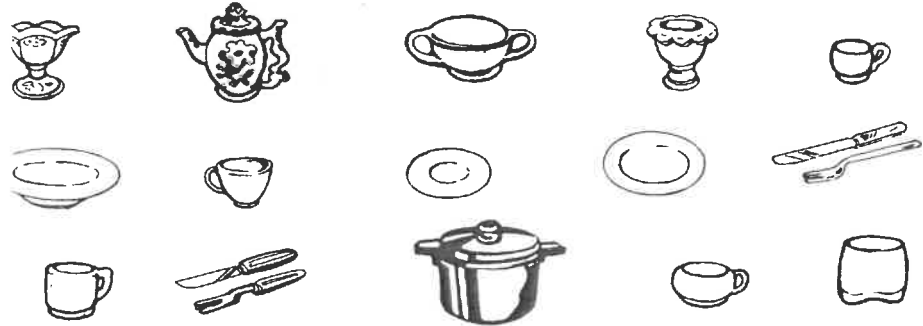


Aufgabe: Kreuzen Sie an, was richtig ist. Die richtigen Kennbuchstaben ergeben (von oben nach unten gelesen) das Lösungswort.

- Die Spülmaschine sollte voll bestückt sein
Auch für zwei Tassen und Teller lohnt sich der Einsatz
Töpfe gehören nicht in den Geschirrspüler
- Auch für einen kleinen Haushalt lohnt sich ein Gerät
Ein Gerät ist erst in einem 4-Personen-Haushalt rentabel
Auch bei 10 Personen lohnt sich ein Geschirrspüler nicht
- Das Geschirr sollte vorgespült in den Geschirrspüler hinein
Das Geschirr braucht nicht vorgespült zu werden
Das Geschirr wird nie richtig sauber
- Man kann grundsätzlich jedes Geschirr in den Spüler tun
Nur spülmaschinenfestes Geschirr gehört in den Spüler
Holzbretter gehören nicht in den Geschirrspüler
(In dieser Gruppe sind zwei Buchstaben anzugeben!)

- Man braucht mehr Geschirr, wenn man einen Spüler hat
Man braucht weniger Geschirr, wenn man einen Spüler hat
Es spielt keine Rolle, wie viel Geschirr man hat

- Diese Geschirrformen sind für den Spüler geeignet (In dieser Gruppe sind zwei Buchstaben anzugeben!)



F
M
O
R
X
L
V
E
W
S
I
Z
E
A
Z
Q
I
T

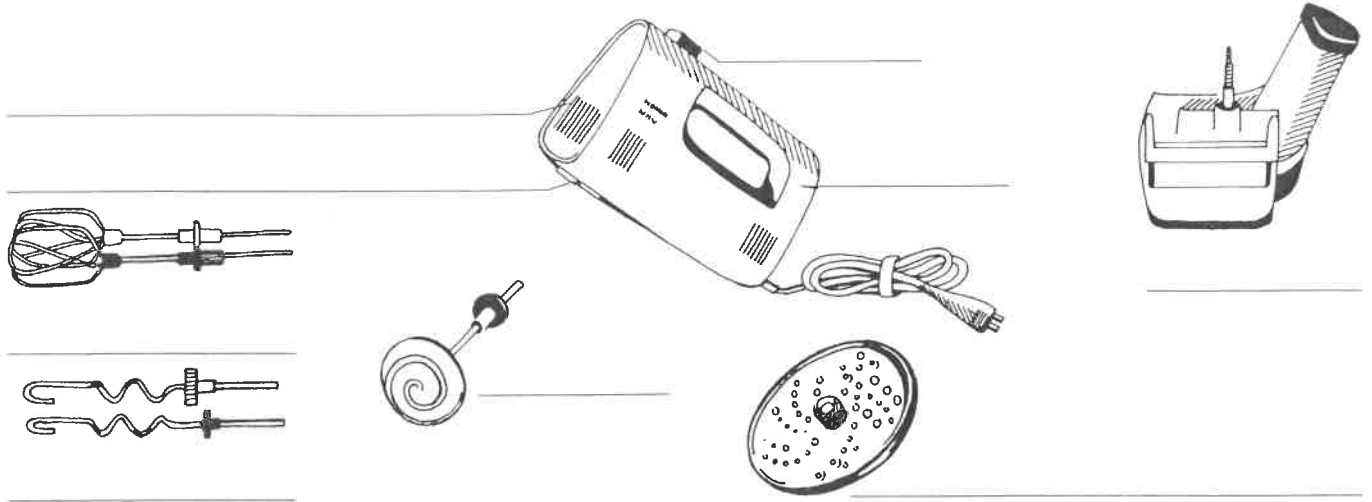
Lösung: Der Geschirrspüler arbeitet, wir haben

Urheberrechtlich geschützt. Bildungsverlag EINS

Das Handrührgerät

Aufgabe 1: Benennen Sie die Teile des Handrührgerätes:

Gehäuse, Motor, Knethaken, Quirle, Schnitzelwerk, Schalter zum Ein- und Ausschalten, Passierstab, Reibeinsatz für das Schnitzelwerk, Öffnungen für die Knethaken, Quirle usw.



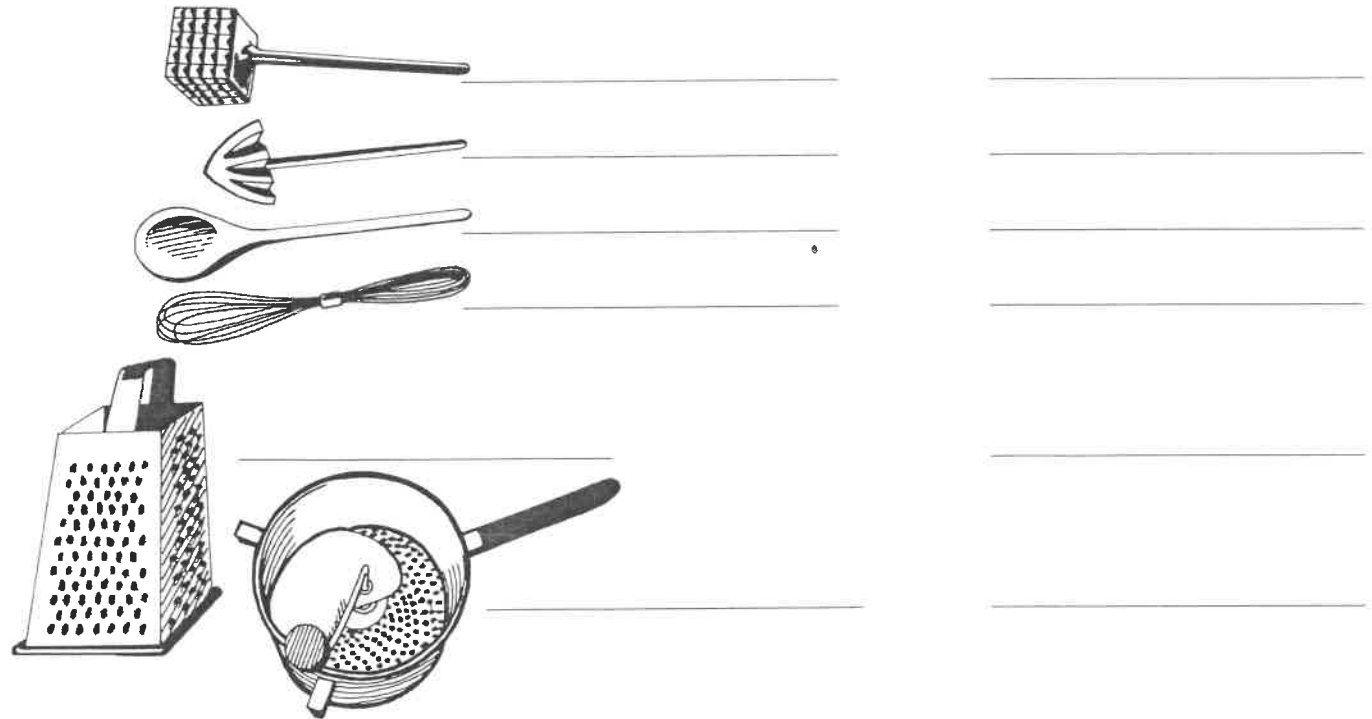
Aufgabe 2: Benennen Sie die unten dargestellten Geräte:

Schneebesen, Quirl, Rührlöffel, Passiersieb, Reibe, Kartoffelstampfer.

Aufgabe 3: Ordnen Sie die Tätigkeiten (*zerdrücken, schlagen, quirlen, rühren, passieren, reiben*) richtig zu!

Ein Handrührgerät ersetzt

Ein Handrührgerät kann



Aufgabe 4: Suchen Sie je zwei Beispiele für Arbeiten, bei denen Sie die Quirle, den Knethaken, den Passierstab oder das Schnitzelwerk einsetzen würden.

Quirl	Knethaken	Passierstab	Schnitzelwerk
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____

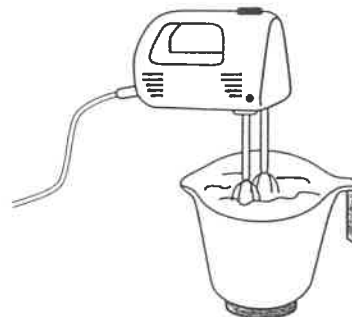
Name	Vorname	Klasse	Datum	Lehrer
------	---------	--------	-------	--------

Energieeinsatz bei der Arbeitsdurchführung

Menschliche und maschinelle Arbeit



Eine Arbeit kann auf verschiedene Weise getan werden. Gegenüber früher erleichtern heute Maschinen die Hausarbeit erheblich.

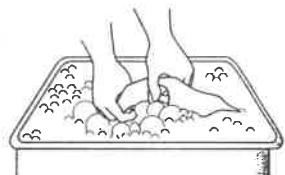


Aufgabe 1: Schreiben Sie an die Bilder, a) um welche Arbeiten es sich handelt (*Geschirr abwaschen, trocknen, Teig ausrollen, Feinwäsche waschen*), b) um welche Geräte es sich handelt (*Handrührgerät, Geschirrspüler, Waschmaschine, Wäschetrockner*).



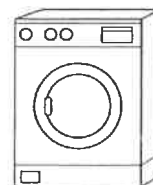
mit der Hand _____

mit dem _____



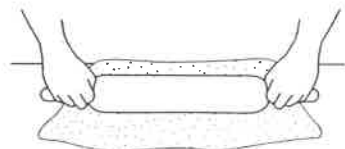
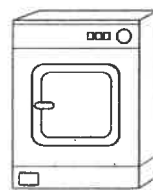
mit der Hand _____

mit der _____



mit der Hand Wäsche aufhängen und an der Luft _____

mit dem _____



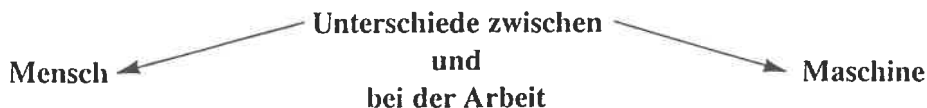
mit der Hand _____

mit dem _____



heberrechtlich geschützt. Bildungsverlag EINS

Aufgabe 2: Setzen Sie richtig ein: *schneller/langsamer; längere/kürzere; mehr/weniger; denken/nicht denken.*



ermüdet _____

ermüdet _____

braucht meisten _____ Zeit

braucht meistens _____ Zeit

braucht _____ Erholungspausen

braucht _____ Erholungspausen

Was spricht für, was gegen den Einsatz von Maschinen?

Aufgabe 1: Ordnen Sie alle Argumente die für oder gegen einen Geschirrspüler sprechen richtig zu. Entscheiden Sie sich für oder gegen das Gerät und begründen Sie Ihre Entscheidung.

Argumente: zu teuer in der Anschaffung / der Haushalt ist zu klein / vieles kann man mit der Hand schneller abwaschen / wer den Geschirrspüler voll ausnutzt, spült wirtschaftlicher als mit der Hand / abwaschen ist auch eine Arbeit – der Geschirrspüler spart Kraft / der Geschirrspüler ist zu teuer im Verbrauch / Abwaschen ist „keine Arbeit“ / die Zeit, in der man abwäscht, sollte man lieber für seine Familie nutzen.

für

Geschirrspüler

gegen

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

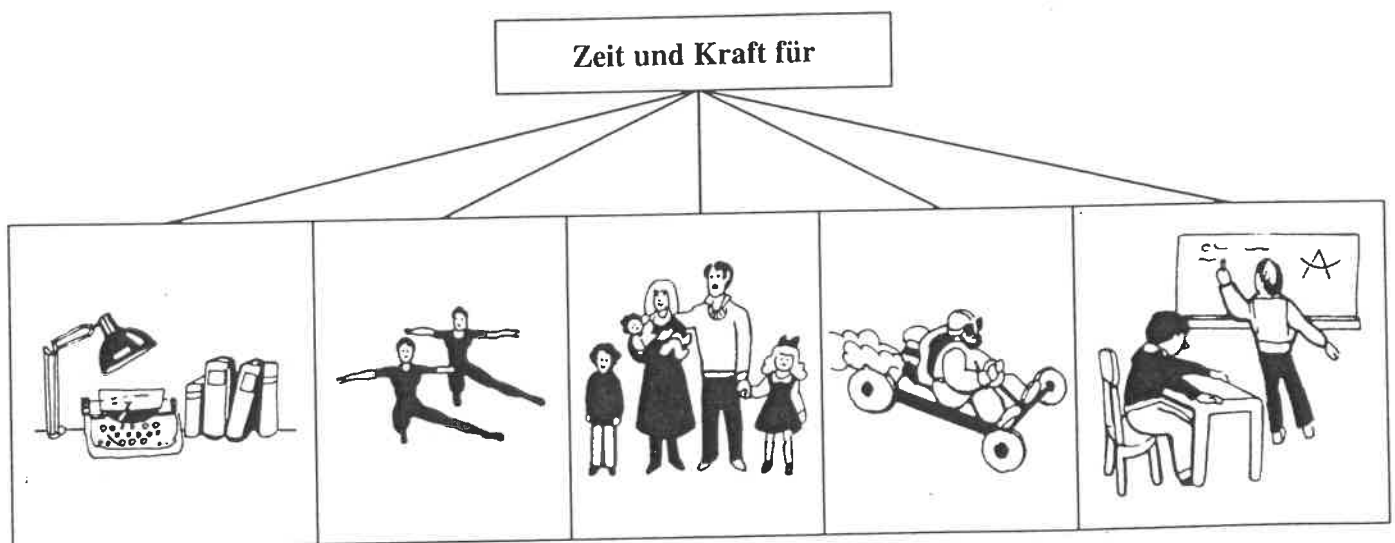


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Meine Meinung: dafür/dagegen (streichen Sie die für Sie **nicht** zutreffenden Lösung durch).

Begründung: _____

Aufgabe 2: Setzen Sie ein: Weiterbildung, Hobby, Familie, Sport, Beruf.



Name	Vorname	Klasse	Datum	Lehrer
------	---------	--------	-------	--------