

BOT **ABB** **Sozpäd**

Erstelldatum: 21.01.2021 Klasse / Berufsfeld: BOT

Abgabetermin: 01.02.2021

Zusendung der Lösung nach Möglichkeit per E-Mail

Kontakt für Rückmeldung E-Mail: ulrike.triebel@reha-schleusingen.de

Kontakt für Rückmeldung Telefon: 036841 26172 (Frau Richter, Frau Triebel)

Mitarbeiter Kürzel: GIR, UET

Thema:

ProfilPASS, Kraftkarte „Smile“ (Lächeln) zum Ausmalen

Aufgabenstellung:

1.) ProfilPass

Lesen Sie aufmerksam die Arbeitsblätter zum ProfilPASS durch.
Füllen Sie bitte die ProfilPASS-Fragen aus.
Fragen Sie auch Personen aus Ihrem Umfeld.

2.) Kraftkarte „Smile“

Suchen Sie sich einen ruhigen Ort zu Hause, vielleicht mit einer schönen Musik und entspannen Sie beim Ausmalen der Kraftkarte „Smile“.

Dokumentieren Sie Ihre erledigten Aufgaben (auch Mathe, Deutsch und Fachtheorie) **täglich** in Ihrem **Ausbildungsnachweis**.

Bei Fragen können Sie uns gerne anrufen.

Viel Erfolg bei den Aufgaben!

Frau Richter und Frau Triebel

Der ProfilPASS –

Zur Sichtbarmachung Ihrer Kompetenzen

Ich kann mehr, als ich weiß!

„Lebenslanges Lernen“ ist in aller Munde. Bei allen Tätigkeiten, in allen Bereichen, in denen Menschen sich engagieren, lernen sie und entwickeln dabei Fähigkeiten und Kompetenzen.

Für die Schule, für die Ausbildung und für berufliche Tätigkeiten gibt es Zeugnisse, in denen das Gelernte dokumentiert und bewertet wird. In anderen Tätigkeiten gibt es diese nicht.

Möglicherweise ist nicht einmal Ihnen selbst klar, was Sie bereits alles gelernt haben. Seien Sie neugierig und arbeiten Sie die folgenden Fragen in Ruhe durch.

Meine Stärken – meine Ziele

Die Entdeckung Ihrer Fähigkeiten und Kompetenzen macht Ihnen Ihre persönlichen Stärken und Schwächen bewusst.

Diese zu kennen, nutzt Ihnen zum Beispiel bei:

- Ihrer beruflichen oder beruflichen Orientierung
- Der Bewerbung auf einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz

Eine Reise zu mir selbst

Obwohl die Auseinandersetzung mit den eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen eine sehr persönliche Angelegenheit ist, kann es hilfreich sein, einzelne Themen und Ergebnisse mit einer anderen Person zu besprechen.

Diese Reflexion mit dem ProfilPASS ist ein Innehalten im alltäglichen Tun. Wer sich auf diese Auseinandersetzung einlässt, begibt sich auf eine Reise zu sich selbst. An deren Ende sind Sie der Antwort auf die Fragen „Wo stehe ich?“ und „Wo will ich hin?“ sehr viel näher gekommen.

Viel Spaß auf Ihrer Entdeckungsreise!

1. Hobbys und Interessen

Wie wichtig sind Ihnen Ihre Hobbys und Interessen?

Bitte benennen Sie alle Aktivitäten Ihrer Freizeitgestaltung, die Ihnen wichtig sind. Ob Sie nun im Bastelkeller Modellflugzeuge bauen, Marathon laufen, in einer Musikband spielen oder Mitglied in einem Verein sind – alles kann wichtig sein.

Tragen Sie hier nun bitte Ihre Hobbys und Interessen in die linke Spalte unten ein. Falls Sie an besonderen Aktivitäten teilgenommen, besondere Ereignisse erlebt oder eine Auszeichnung erhalten haben, geben Sie diese bitte auch in der rechten Spalte unten an.

Hobbys und Interessen	Besondere Aktivitäten, Ereignisse, Auszeichnungen

Wie sind Sie zu Ihrem Hobby oder Ihren Hobbys gekommen?

Woher kommt Ihre Leidenschaft?

Was interessiert Sie daran besonders und warum?

2. Haushalt und Familie

Wie viel Zeit beansprucht Ihre Haushaltsführung in der Woche?

Wie viel Zeit verbringen Sie mit Ihrer Familie und und/oder mit Ihren Freunden?

Die Hausarbeit und die Familientätigkeit sind besondere Tätigkeitsfelder. Es gilt das alltägliche Leben zu managen. Verpflegung, Betreuung von Kindern, Haushalt, Partnerschaft und so weiter müssen geplant und organisiert werden.

Haushalt und Familie sind Lernfelder, die häufig unterschätzt werden, obwohl hier Fähigkeiten zum Tragen kommen, die auch in anderen Tätigkeitsfeldern das Handeln prägen.

Wie viele Personen leben in Ihrem Haushalt (einschließlich Ihnen)?	
Wie viele Erwachsene?	
Wie viele Kinder?	
Haben Sie einen Garten gepflegt oder Tiere versorgt?	
Für was tragen Sie die Hauptverantwortung im Haushalt und in der Familie?	

Fallen Ihnen Aufgaben oder Themen ein, die Sie in Ihrer Haushalts- und Familientätigkeit besonders interessieren? Welche sind das und warum?

Besonders interessante Aufgaben	Gründe für Ihr Interesse

3. Schule

Wie stehen Sie heute zu Ihrer Schulzeit? Denken Sie gerne an diese Zeit oder eher nicht?

Das Tätigkeitsfeld **Schule** umfasst die gesamte Schulzeit bis zu Ihrem letzten Schultag und Schulabschluss.

Bitte benennen Sie wichtige Stationen und Ereignisse Ihrer schulischen Laufbahn.

Schulen	Wann? (von –bis)	Art des Abschlusses

Gibt es Fächer und Wissensgebiete, die Sie während Ihrer Schulzeit besonders interessieren bzw. interessiert haben? Welche sind bzw. waren das und warum?

Fächer und Wissensgebiete	Warum?

Haben Sie während der Schulzeit einen oder mehrere Kurse außerhalb der Schule besucht (z.B. Nachhilfeunterricht, Sprachkurs, Musikunterricht, Kochkurs)?

Welche war(en) das und was hat Sie daran besonders interessiert?

Titel	Grund

In der Schule gibt es eine Reihe von Aktivitäten, die nichts direkt mit dem Unterricht zu tun haben, die aber dennoch wichtig sein können. Beispiele hierfür sind die Beteiligung an einer freiwilligen Arbeitsgemeinschaft im Bereich Theater, Sport oder Sprachen, die Tätigkeit als Klassen- oder Schulsprecher oder die Mitarbeit an einer Schülerzeitung.

Geben Sie hier bitte an, wenn Sie sich neben der Schule engagiert haben.

Aktivität	Schule (Stichwort)	Zeitraum (von – bis)	Zeitaufwand (Tage/Stunden pro Woche)

4. Arbeitsleben, Praktika, Jobs

Leben Sie um zu arbeiten oder arbeiten Sie um zu leben?

Wie stehen Sie zu Ihrem Arbeitsleben? Wie wichtig waren Ihnen Ihre Praktika und Jobs?

Das Tätigkeitsfeld Arbeitsleben umfasst Zeiten Ihrer Erwerbstätigkeit genauso wie Zeiten von Arbeitslosigkeit, Praktika und auch kurzfristige Jobs.

Bitte benennen Sie hier für Sie wichtige Stationen und Aktivitäten Ihres Arbeitslebens.

Arbeitsleben, Praktika, Jobs	Wann? (von – bis)	Funktion

