

**BOT**     **ABB**     **Sozpäd**

Erstelldatum: 21.01.2021

Klasse / Berufsfeld: Förderunterricht

Abgabetermin: 01.02.2021

**Zusendung der Lösung nach Möglichkeit per E-Mail**

Kontakt für Rückmeldung E-Mail: christine.koch@reha-schleusingen.de

Kontakt für Rückmeldung Telefon: 036841 26188

Mitarbeiter Kürzel: CEK

**Thema:**

**Deutsch**

**Aufgabenstellung:**

Bearbeiten Sie die Aufgabenblätter laut Aufgabenstellung!

# Berichten

☺ Lesen Sie den Zeitungsartikel aufmerksam durch.

## Gockel ruiniert Besitzerin

Corky, Großbritanniens berühmtester Hahn, hat seine Besitzerin ruiniert. Sie muss nach zahlreichen Prozessen nun die Gerichtskosten in Höhe von rund 35.000 Euro tragen und ist zahlungsunfähig. John Ritchings, Corkys größter Kontrahent, liegt seit 1991 mit seiner Nachbarin im Clinch. Er hatte sie erfolglos darum gebeten, ihrem Hahn die nächtlichen Weckrufe um drei Uhr abzugewöhnen. Der Prozess hat die Nation gespalten. Für die einen ist Corky eine „Katastrophe der Nachbarschaft“, für andere ein Symbol des ländlichen Lebens. Jetzt wird Corky auf eine Farm „ausgewiesen“.

(Quelle: Süddeutsche Zeitung vom 19.08.2014)

☺ Schlagen Sie folgende Wörter im Duden nach und schreiben Sie die deutsche Bedeutung daneben.

ruinieren .....  
 Kontrahent .....  
 Clinch .....  
 Katastrophe .....  
 Symbol .....

/5

☺ Beantworten Sie nun die **sieben W-Fragen**.

WAS: .....

/1

WER: .....

/3

WO: .....

/1

WANN: .....

/3

WARUM: .....

/2

WIE: .....

/3

WELCHE FOLGEN: .....

/3

☺ Für schnelle Köpfe.

Welche Wörter aus dem Text passen? Wenn Sie die markierten Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen, erfahren Sie, in welchem Land es zuerst Haushühner gegeben hat.

	a		l			s		f				
	u					t						
		n			i							
			t		h							
	a			s			p					



/6

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--

gesamt: /27

## Deutsch / Rechtschreibung

Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein:

„l“ oder „ll“

ka l t

der Krüme \_\_\_

der Nachtei \_\_\_

das B \_\_\_ att

der Muske \_\_\_

die Pre \_\_\_ ung

bi \_\_\_ ig

ba \_\_\_ d

der Himme \_\_\_

sinnvo \_\_\_

die E \_\_\_ tern

das Linea \_\_\_

der Abfa \_\_\_

vo \_\_\_ kommen

das Sa \_\_\_ z

der At \_\_\_ as

ro \_\_\_ en

der Ko \_\_\_ ege

fü \_\_\_ en

die Ri \_\_\_ e

beste \_\_\_ en

der Gefa \_\_\_ en

die Kape \_\_\_ e

ausfa \_\_\_ en

gesamt:

/ 23

## Deutsch / Rechtschreibung

Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein:

„l“ oder „ll“

ge l b

der Krista \_

ma \_ en

sinnvo \_

das Sa \_ z

die Hi \_ fe

der Hüge \_

die Ri \_ e

der Ba \_ on

aufpra \_ en

a \_ bern

inte \_ igent

der Gori \_ a

aktue \_

der Beute \_

das B \_ att

die E \_ tern

der Ko \_ ege

sti \_

bi \_ ig

der At \_ as

hei \_ en

die Ze \_ e

das Geste \_

gesamt:

/ 23

## Deutsch / Rechtschreibung

Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein:

„l“ oder „ll“

der De l fin

die Kontro \_ e

die Libe \_ e

mu \_ mig

a \_ bern

aufpra \_ en

fü \_ en

die Mi \_ ch

das Ho \_ z

das Zie \_

sche \_ en

das B \_ att

die Schu \_ e

die Hi \_ fe

das Karusse \_

bi \_ ig

der To \_ patsch

die Gese \_ schaft

das Geste \_

der At \_ as

der Ba \_ on

die Ri \_ e

die Gabe \_

eventue \_

gesamt:

/ 23

## Deutsch / Rechtschreibung

Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein:

„l“ oder „ll“

der De l fin

die Kontro \_ e

die Libe \_ e

mu \_ mig

a \_ bern

aufpra \_ en

fü \_ en

die Mi \_ ch

das Ho \_ z

das Zie \_

sche \_ en

das B \_ att

die Schu \_ e

die Hi \_ fe

das Karusse \_

bi \_ ig

der To \_ patsch

die Gese \_ schaft

das Geste \_

der At \_ as

der Ba \_ on

die Ri \_ e

die Gabe \_

eventue \_

gesamt:

/ 23

# A5 Buchstaben vorgeben

Setze die fehlenden Buchstaben in die Klammern, sodass jeweils ein sinnvoller Ausdruck entsteht!

## Gruppe 1: Wörter, die Nahrungsmittel bezeichnen

- |              |                  |                    |
|--------------|------------------|--------------------|
| 1. (B)RO(T)  | 6. W( )R( )( )   | 11. B( )T( )( )R   |
| 2. ( )( )IS  | 7. ( )( )L( )H   | 12. ( )( )( )ÜS( ) |
| 3. E( )( )R  | 8. ( )IS( )( )   | 13. GE( )( )( )ZE  |
| 4. ( )ÄS( )  | 9. FL( )( )S( )  | 14. PU( )( )IN( )  |
| 5. P( )( )ZE | 10. ( )U( )( )EN | 15. G( )( )( )CK   |

/14

## Gruppe 2: Wörter, die Fahrzeuge bezeichnen

- |             |                    |                  |
|-------------|--------------------|------------------|
| 1. B( )( )N | 6. ( )OP( )( )     | 11. B( )L( )O( ) |
| 2. ( )U( )  | 7. ( )Ä( )( )E     | 12. ( )AG( )( )R |
| 3. ( )K( )  | 8. S( )( )LI( )TEN | 13. SCH( )( )F   |
| 4. ( )O( )T | 9. T( )( )I        | 14. ( )( )L( )ER |
| 5. ( )UT( ) | 10. FL( )( )Z( )UG | 15. ( )AK( )T( ) |

/15

## Gruppe 3: Wörter, die Möbelstücke bezeichnen

- |               |                 |                     |
|---------------|-----------------|---------------------|
| 1. ( )OF( )   | 6. T( )( )C( )  | 11. ( )C( )( )( )NK |
| 2. BA( )( )   | 7. ( )( )UH( )  | 12. S( )( )S( )( )  |
| 3. ( )ET( )   | 8. LI( )( )( )  | 13. ( )( )IE( )( )L |
| 4. T( )U( )E  | 9. ( )( )GA( )  | 14. ( )C( )( )ME( ) |
| 5. H( )CK( )R | 10. C( )( )( )H | 15. ( )( )MM( )( )E |

/15

## Gruppe 3: Wörter, die Kleidungsstücke bezeichnen

- |              |                  |                  |
|--------------|------------------|------------------|
| 1. H( )S( )  | 6. ( )CH( )L     | 11. S( )C( )( )N |
| 2. ( )( )CK  | 7. J( )( )K( )   | 12. ( )C( )UH( ) |
| 3. ( )EM( )  | 8. ( )( )TZ( )   | 13. MA( )( )E( ) |
| 4. K( )E( )D | 9. T-( )( )I( )T | 14. ( )( )S( )ÜM |
| 5. H( )( )   | 10. ( )NZ( )( )  | 15. ( )Ü( )( )EL |

/15

Für jedes neue Wort bekommst du 1 Punkt!

Punkte: \_\_\_\_\_ / 59