

Aufgabenpool / Berufliche Reha



BOT **ABB** **Sozpäd**

Erstelldatum: 30.04.2020

Klasse / Berufsfeld: HWS

Abgabetermin: 11.05.2020

Zusendung der Lösung nach Möglichkeit per E-Mail

Kontakt für Rückmeldung E-Mail:

ronald.carl@reha-schleusingen.de

Kontakt für Rückmeldung Telefon:

036841 26179

Mitarbeiter Kürzel:

RDC

Thema:

Einsatz von Geräten; Reinigung und Pflege;

Aufgabenstellung:

Bitte die Arbeitsblätter ausfüllen und mit Ihrem Namen beschriftet an mich zurück senden.

Bei Fragen können Sie mich gerne anrufen.

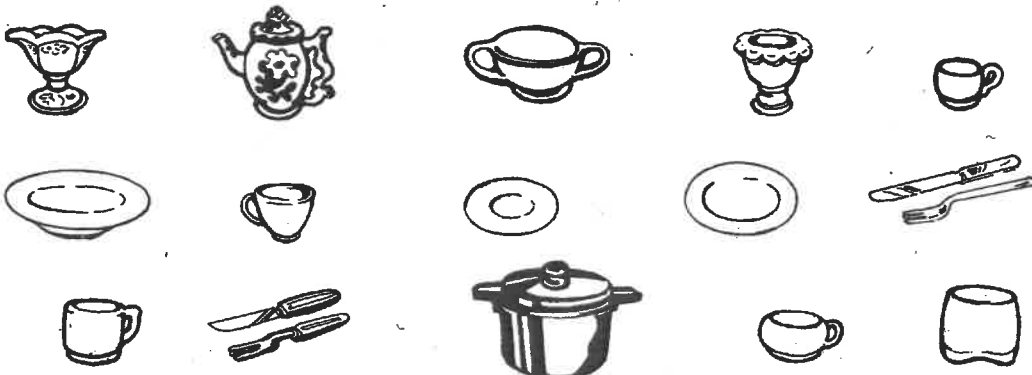
Der Geschirrspüler



Aufgabe: Kreuzen Sie an, was richtig ist. Die richtigen Kennbuchstaben ergeben (von oben nach unten gelesen) das Lösungswort.

1. Ein Gerät sollte voll bestückt sein
 Auch für 2 Tassen und Teller lohnt sich der Einsatz
 Töpfe gehören nicht in den Geschirrspüler
2. Auch für einen kleinen Haushalt lohnt sich ein Gerät
 Ein Gerät ist erst in einem 4-Personen-Haushalt rentabel
 Auch bei 10 Personen lohnt sich ein Geschirrspüler nicht
3. Das Geschirr sollte vorgespült in den Geschirrspüler hinein
 Das Geschirr braucht nicht vorgespült zu werden
 Das Geschirr wird nie richtig sauber
4. Man kann grundsätzlich alles Geschirr in den Spüler tun
 Nur spülmaschinenfestes Geschirr gehört in den Spüler
 Holzbretter gehören nicht in den Geschirrspüler
 (In dieser Gruppe sind 2 Buchstaben anzugeben!)
5. Man braucht mehr Geschirr, wenn man einen Spüler hat
 Man braucht weniger Geschirr, wenn man einen Spüler hat
 Es spielt keine Rolle, wieviel Geschirr man hat
6. Diese Geschirrformen sind für den Spüler geeignet (In dieser Gruppe sind 2 Buchstaben anzugeben!)

F
M
O
R
X
L
V
E
W
S
I
Z
E
A
Z



Q
I
T

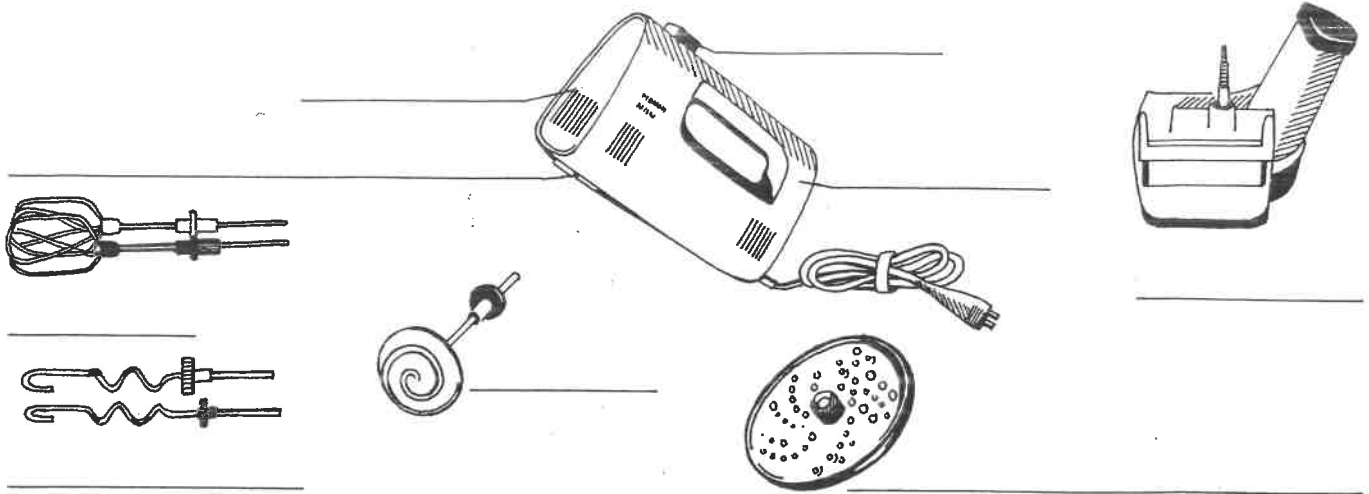
Lösung: Der Geschirrspüler spült, wir haben

--	--	--	--	--	--	--	--

Das Handrührgerät

Aufgabe 1: Benennen Sie die Teile des Handrührgerätes:

Gehäuse, Motor, Knethaken, Quirle, Schnitzelwerk, Schalter zum Ein- und Ausschalten, Passierstab, Reibeinsatz für das Schnitzelwerk, Öffnungen für die Knethaken, Quirle usw.



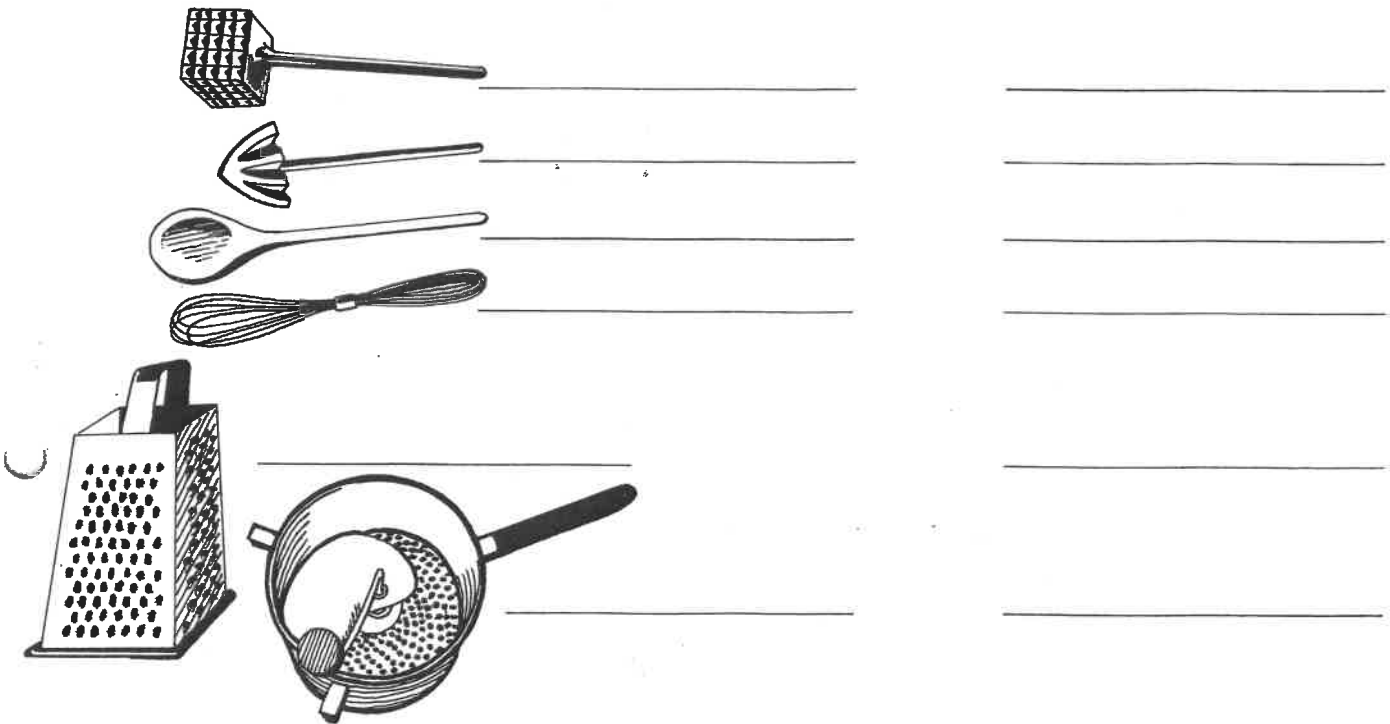
Aufgabe 2: Benennen Sie die dargestellten Geräte:

Schneebesen, Quirl, Rührlöffel, Passiersieb, Reibe, Kartoffelstampfer.

Aufgabe 3: Ordnen Sie die Tätigkeiten (zerdrücken, schlagen, quirlen, rühren, passieren, reiben) richtig zu!

Ein Handrührgerät ersetzt

Ein Handrührgerät kann



Aufgabe 4: Suchen Sie je 2 Beispiele für Arbeiten, bei denen Sie die Quirle, den Knethaken, den Passierstab oder das Schnitzelwerk einsetzen würden.

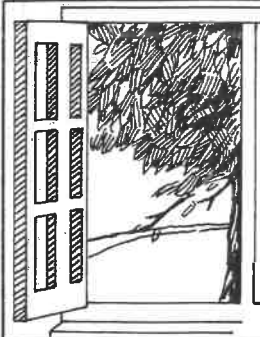
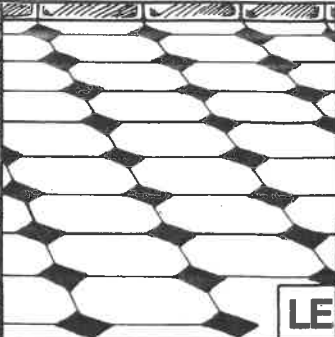

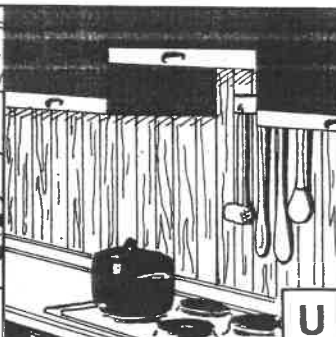
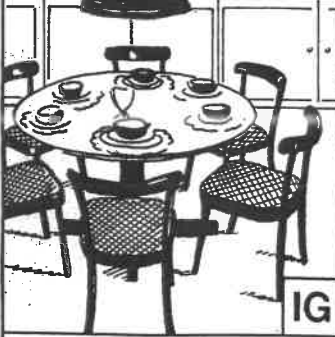
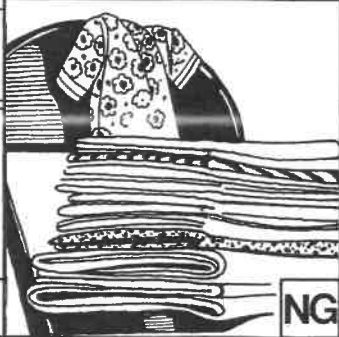
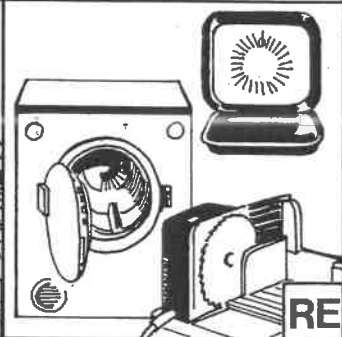

Quirl	Knethaken	Passierstab	Schnitzelwerk
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____

Name	Vorname	Klasse	Datum	Lehrer
------	---------	--------	-------	--------

Alles braucht Pflege!

Alle Gegenstände werden allmählich durch **Luftfeuchtigkeit**, **Staub**, **Tabakrauch** und **Berührung** verändert. Um **Wert** und **Ordnung** zu erhalten, sind planmäßige und sachkundige **Pflege** und **Reinigung** notwendig.

Aufgabe 1: Was muß hier alles gepflegt und gereinigt werden? Ordnen Sie folgende Wörter den Bildern zu: *Fenster, Wäsche, Möbel, Wandbekleidung, Fußboden, Kleidung, Fußbodenbeläge, Haushaltsgeräte und -maschinen.*


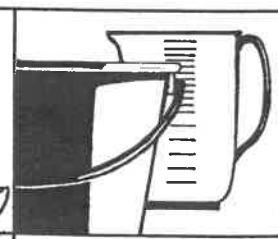
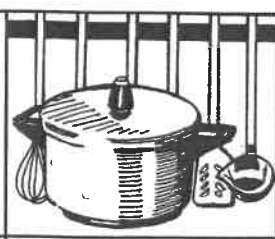
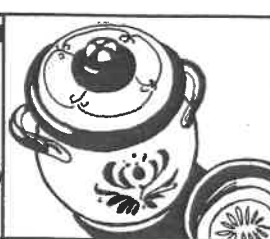
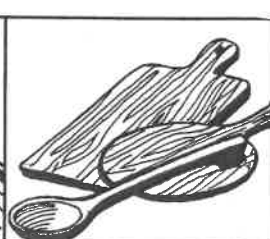
 PF	 LE	 IN	 U
 IG	 NG	 RE	 GE

Aufgabe 2: Ordnen Sie die Begriffe aus Aufgabe 1 alphabetisch. Deren Kennbuchstaben (s. Abb.) ergeben 2 Wörter, mit denen Sie folgenden Satz sinnvoll ergänzen können.

Alle Gegenstände brauchen regelmäßige

und zu bestimmten Zeiten eine gründliche und sachkundige

Aufgabe 3: Pflege und Reinigung der verschiedenen Gegenstände richten sich nach den Grundstoffen, aus denen sie gefertigt sind. Ordnen Sie den folgenden Bildern zu: *Keramik, Glas, Holz, Metall, Kunststoff.*

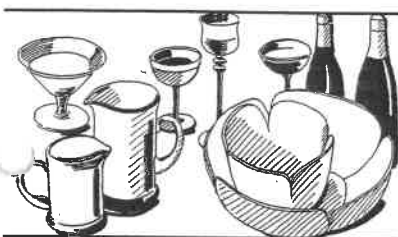




				
---	---	---	--	---

Alles braucht Pflege (Fortsetzung)

Aufgabe 1: Schreiben Sie die Namen der Gegenstände auf, die in der Spalte „Grundstoff“ abgebildet sind.

Aufgabe 2: Suchen Sie für jeden Grundstoff die passende Pflegeregeln und schreiben Sie deren Buchstaben in die entsprechende Spalte.

- A** Mit warmer Spülmittellösung säubern; nicht scheuern, da sonst Oberfläche aufgeraut wird. Bedingt für Spülmaschine geeignet.
- B** Ansätze entfernen, in heißer Spülmittellösung reinigen, heiß nachspülen und abtrocknen oder trocknen lassen. Für Spülmaschinen geeignet.
- C** Stückweise in warmer Spülmittellösung reinigen, nachspülen, mit nichtfaserndem Tuch trocknen oder trocknen lassen. Bedingt spülmaschinenfest, da Material leicht zerbricht.
- D** Meist: Grundreinigung in heißer Spülmittellösung, nachspülen und gut abtrocknen. Evtl. mit Spezialputzmittel einreiben und polieren. Für Spülmaschinen geeignet.
- E** In Spülwasser vorspülen; mit Scheuerpulver reinigen, in Spülwasser abspülen, nachspülen. Nicht für Spülmaschinen geeignet, da Material quillt und reißt.

Grundstoff	Gegenstände	Regel
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

Aufgabe 3: Kreuzen Sie an, wo die folgenden **Grundstoffe** in der Wohnung als fester Bestandteil zu finden sind:

Grundstoff	Fußboden	Wand	Decke	Fenster	Tür	Bad	Heizung
Holz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Glas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keramik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunststoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name	Vorname	Klasse	Datum	Lehrer
------	---------	--------	-------	--------

Zu jeder Arbeit das richtige Gerät

Folgende Reinigungsarbeiten fallen am häufigsten an:



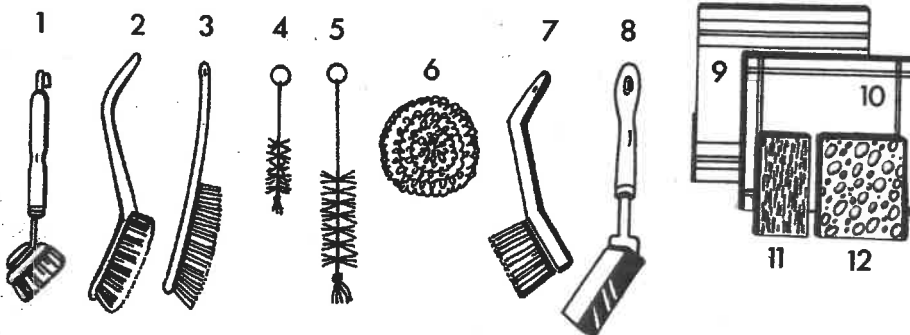
Aufgabe 1: Schreiben Sie unter die Bilder, um welche Arbeiten es sich jeweils handelt.

Der Hausrat sollte an bestimmten Plätzen übersichtlich untergebracht sein. Dazu gehören Schränke, Putzwagen und Putzkorb.

Aufgabe 2: Zählen Sie auf, für welche Reinigungsarbeiten sich Tragekörbe und Putzwagen eignen.



Der Abwasch

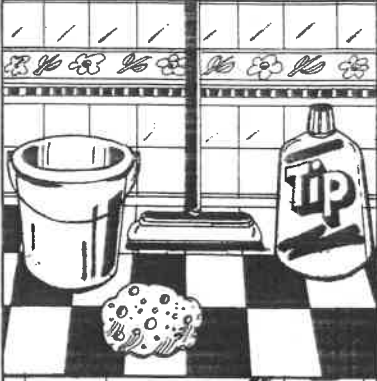
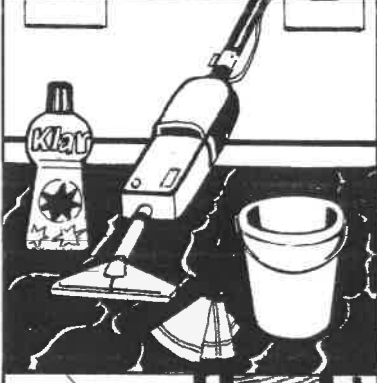

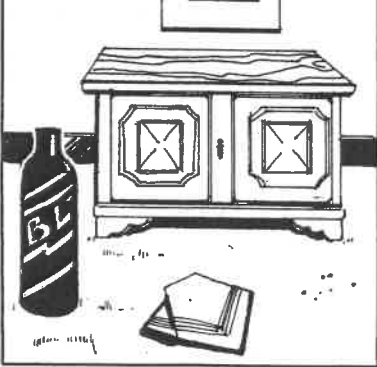


Merke: Abwaschen immer in dieser Reihenfolge: Glas-Geschirr-Besteck-Küchengeräte-Kochtöpfe.

Aufgabe 3: Ordnen Sie die Zahlen folgenden Begriffen zu:

- | | | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Kannenbürste | <input type="checkbox"/> | Tellerbürste | <input type="checkbox"/> | Tüllenbürste |
| <input type="checkbox"/> | Abwaschtuch | <input type="checkbox"/> | Topfschrubber | <input type="checkbox"/> | Scheuerschwamm |
| <input type="checkbox"/> | Flaschenbürste | <input type="checkbox"/> | Küchenschwamm | <input type="checkbox"/> | Abwischtuch |
| <input type="checkbox"/> | Tassenbürste | <input type="checkbox"/> | Topfbürste | <input type="checkbox"/> | Spülstab |

Grundregeln bei Reinigungsarbeiten

Die richtige Pflege für:	Pflegerregel	Wichtig!
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Reinigung: Spezialreiniger für die verschiedenen Materialien nehmen. Scheuerpulver für starke Verschmutzung.</p>	<p>Für jeden Grundstoff gibt es Spezialreiniger! Gebrauchsanweisungen durchlesen!</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>a) kombinierte Reinigungs- und Pflegemittel gibt man nur auf den Boden oder ins Wischwasser. b) Reinigungsmittel gibt man ins Wischwasser. c) Pflegemittel werden auf den bereits gereinigten Boden aufgetragen.</p>	<p>Das Angebot an Mitteln ist groß! Unbedingt auf deutliche Gebrauchsanweisungen achten!</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>a) Flüssigreiniger mit Teppichschaampoonier-Gerät: Schaum wird in den Teppich eingerieben. b) Fertigschaumreiniger: Schaum kommt aus Dosen und muß auf Teppich verteilt werden. c) Fleckenentferner: nach Gebrauchsanleitung benutzen.</p>	<p>Flüssigreiniger immer im vorgeschriebenen Mischungsverhältnis verwenden, um Teppichschäden zu vermeiden! Alle 2–3 Jahre sollte ein Fachmann die Teppiche reinigen!</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Spezialmittel für Flecken, Kratzer und abgestumpfte Oberflächen benutzen. Besonders in zentralbeheizten Räumen braucht Holz regelmäßige Pflege, weil es schneller austrocknet und brüchig wird.</p>	<p>Mittel für helle Hölzer sind vielseitiger zu verwenden als Mittel für dunkle Hölzer! Auf sparsame Mittelverwendung achten!</p>

Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Pflegerregeln: – Alle Teppiche kann man mit dem Staubsauger pflegen. 1–2mal im Jahr ist eine Schaumreinigung nötig. – Für alle abwaschbaren Flächen Haushaltsreiniger nehmen. – Möbelpflegemittel in ein Baumwolltuch einziehen lassen und in Richtung der Maserung über das Holz wischen. – Trockenreinigung mit Besen, Handfeger und Schaufel oder Staubsauger, Naßreinigung mit Schrubber, Eimer und Wischlappen.

Aufgabe 2: Zählen Sie jeweils auf, für welche Grundstoffe Reinigungsmittel auf dem Markt sind.

Name	Vorname	Klasse	Datum	Lehrer
------	---------	--------	-------	--------