

Aufgabenpool / Berufliche Reha



BOT **ABB** **Sozpäd**

Erstelldatum: 08.05.2020

Klasse / Berufsfeld: Förderunterricht

Abgabetermin: 18.05.2020

Zusendung der Lösung nach Möglichkeit per E-Mail

Kontakt für Rückmeldung E-Mail: christine.koch@reha-schleusingen.de

Kontakt für Rückmeldung Telefon: 036841 26188

Mitarbeiter Kürzel: CEK

Thema:

Deutsch / Rechtschreibung

Aufgabenstellung:

Bearbeiten Sie die Aufgabenblätter laut **Aufgabenstellung!**

Vokale: Der Langvokal i

Der Langvokal *i* kann durch ein nachfolgendes **e**, ein (stummes) **h** oder durch **eh** gekennzeichnet werden.

- Die Kombination **ih** findet man im Deutschen in den **Personal- und Possessivpronomen** und deren Flexionen, sofern diese den Langvokal i enthalten: *ihr, ihm, ihn, ihnen ...*
- **Substantive, die auf -ie enden:** *Demokratie, Dynastie, Chemie, Regie, Manie, Sympathie, Antipathie, Deponie, Drogerie, Hysterie, Genie, Industrie, Kolonie, Mumie, Galerie, Garantie, Biologie, Philosophie, Lotterie, Melodie, Epidemie, Theologie, Zoologie, Symphonie (Sinfonie), Anarchie, Anatomie, Astrologie, Monarchie, Kategorie, Symmetrie, ...*
- **Substantive, die auf -ier enden:** *Klavier, Portier, Spalier, Manier, Juwelier, Kassier(er), Offizier, Papier, Polier, Scharnier, Tapezierer, Quartier, ...*
- **Es gibt viele Verben, die im Infinitiv auf -ieren enden:** *illustrieren, illuminieren, profitieren, profilieren, kritisieren, quittieren, konsumieren, gratulieren, addieren, subtrahieren, dividieren, diktieren, explodieren, frisieren, infizieren, marschieren, musizieren, organisieren, produzieren, quittieren, reparieren, servieren, studieren, lackieren, plombieren, verzieren, buchstabieren, ...*

In allen anderen Fällen gibt es leider keine allgemein gültigen Regeln. Deshalb muss man die Rechtschreibung lernen. Dies ist vor allem bei jenen Wörtern wichtig, deren Bedeutung zwar an der Orthografie (Rechtschreibung), nicht aber an der Aussprache zu erkennen ist.

Wann schreibe ich wie?

Schreiben Sie die jeweilige Bedeutung neben die Wörter.

Schlagen Sie jene Wörter nach, deren Bedeutung Ihnen nicht klar ist:

Bedeutung	Bedeutung
Mine - _____	Miene - _____
wider - _____	wieder - _____
Lid - _____	Lied - _____

Übung: Suchen die die zu den Substantiven gehörenden Verben!

<i>Addition</i>	<i>addieren</i>
<i>Buchstabe</i>	
<i>Deponie</i>	
<i>Differenz</i>	
<i>Diktat</i>	
<i>Division</i>	
<i>Fantasie</i>	
<i>Gratulation</i>	
<i>Illustration</i>	
<i>Konsum</i>	
<i>Kontrolle</i>	
<i>Kritik</i>	
<i>Lack</i>	
<i>Note</i>	
<i>Organisation</i>	
<i>Plombe</i>	
<i>Profil</i>	
<i>Profit</i>	
<i>Quittung</i>	
<i>Sorte</i>	
<i>Studium</i>	
<i>Subtraktion</i>	
<i>Sympathie</i>	
<i>Tapezierer</i>	
<i>Zier</i>	

Richtig schreiben: lange **i**-Laute

i ieh
ie ih

Für den langen i-Laut gibt es folgende Schreibarten:

i Tiger	ie Dieb	ih ihr	ieh Vieh
-------------------	-------------------	------------------	--------------------

Beispiel: Sab**i**ne sp**ie**lt mit **ih**rer Freundin Schach und z**ieh**t geschickt **ih**re Figuren.

Vervollständigen Sie die Wörter im folgenden Text!

✦ Unsere Famil_____ z_____t in eine neue M_____twohnung. Sie l_____gt im s_____benten Stockwerk eines Hauses in der V_____hofstraße. Mein Zimmer hat eine z_____mlich große N_____sche, in der die L_____ge stehen wird. Die Gard_____nen für die Fenster kauft Mutter in einem Text_____lgeschäft in der L_____nienstraße. Mit _____rer Masch_____ne näht meine Cous_____ne G_____sela die Säume. Das R_____siko, dass beim Umzug etwas vergessen wird, ist r_____sig. Mit ängstlicher M_____ne packt mein Bruder D_____ter seine M_____neraliensammlung in eine mass_____ve Kiste. Die Glasvitr_____ne wird von routin_____rten Möbelpackern in Decken gehüllt. Sie haben _____ren Beruf von der P_____ke auf gelernt. Zum Absch_____d schenken wir unserer bisher_____gen Nachbarin eine Pr_____mel. Mit dem Aufzug transport_____ren wir v_____le Teile in die neue Wohnung. Sperr_____ge Möbelstücke jedoch nicht. Nach der Arbeit trinken die Helfer in der D_____le eine Flasche B_____r. Ohne W_____derspruch nehmen sie ein Trinkgeld an.

✦ Ergänzen Sie die Tabelle mit Wörtern aus dem Text!
Füllen Sie die Tabelle dann mit **eigenen** Beispielen!

i	ie	ih	ieh
Tar i f	L ie be	i hm	bef ie ht